

MUNICÍPIO DE MODELO
ESTADO DE SANTA CATARINA
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 001/2018

09 DE DEZEMBRO DE 2018

CARGO:
PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS (1º AO 5º ANO)

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **20 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Assinatura, Nº da Identidade e as respostas por questão**.

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo.

01	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
02	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
03	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E
04	A	B	C	D	<input checked="" type="checkbox"/>

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminar a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferir os Cartões Resposta e assinar a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e as **provas escritas/objetivas** estarão disponíveis, no dia **10 de dezembro de 2018**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita/objetiva através do e-mail recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **11 e 12 de dezembro de 2018**.

A Cruz da Estrada

Castro Alves

Caminheiro que passas pela estrada,
Seguindo pelo rumo do sertão,
Quando vires a cruz abandonada,
Deixa-a em paz dormir na solidão.

Que vale o ramo do alecrim cheiroso
Que lhe atiras nos braços ao passar?
Vais espantar o bando buliçoso
Das borboletas, que lá vão pousar.

É de um escravo humilde sepultura,
Foi-lhe a vida o velar de insônia atroz.
Deixa-o dormir no leito de verdura,
Que o Senhor dentre as selvas lhe compôs.

Não precisa de ti. O gaturamo
Geme, por ele, à tarde, no sertão.
E a juriti, do taquaral no ramo,
Povoa, soluçando, a solidão.

Dentre os braços da cruz, a parasita,
Num abraço de flores se prendeu.
Chora orvalhos a grama, que palpita;
Lhe acende o vaga-lume o facho seu.

Quando, à noite, o silêncio habita as matas,
A sepultura fala a sós com Deus.
Prende-se a voz na boca das cascatas,
E as asas de ouro aos astros lá nos céus.

Caminheiro! do escravo desgraçado
o sono agora mesmo começou!
Não lhe toques no leito de noivado,
Há pouco a liberdade o despousou.

ALVES, Castro. *Poesias completas*. Rio de Janeiro: Tecnoprint, 1985.

O poema acima servirá como base para responder as questões a seguir:

01) O poeta:

- a) Descreve cheio de mágoa e dor a luta pela liberdade.
- b) Reflexiona sobre o que é a vida e a morte pra quem vive na escravidão.
- c) Destaca a morte como vilã da escravidão.
- d) Expressa o mar de angústias sofrido pelo enfrentamento de feras pelo caminho.
- e) Lamenta o abandono do cristianismo pelo caminheiro.

02) Sobre o poema:

1. Segundo o eu lírico a morte representa para o escravo a possibilidade de libertação.

- 2. O eu lírico repreende o caminheiro por acreditar que o gesto de piedade não fará mais diferença para o escravo.
- 3. Ao morrer o escravo é recebido por Deus e pela natureza.
- 4. A “voz” lamentosa do eu lírico reforça o quanto ditosa foi a vida do escravo.

- a) Somente as sentenças 1, 2 e 3 estão corretas.
- b) Somente as sentenças 2 e 3 estão corretas.
- c) Somente as sentenças 2 e 4 estão corretas.
- d) Somente as sentenças 1, 2 e 4 estão corretas.
- e) Todas as sentenças estão corretas.

03) “Foi-lhe a vida o velar de insônia atroz.” Substituindo o vocábulo em destaque sem prejuízo de sentido ao texto, temos:

- a) venturosa
- b) fausta
- c) veloz
- d) cruel
- e) venal

04) “Quando, à noite, o silêncio habita as matas,” A crase na frase anterior justifica-se por ser uma locução adverbial de tempo. Em uma das orações abaixo o emprego da crase encontra-se incorreto. Aponte-a:

- a) Ela está à beira da loucura.
- b) Ficaram às escondidas.
- c) Quero tudo às claras, chega de confusão!
- d) Gostava dela à beça.
- e) Foi pela estrada à pé.

05) “Chora orvalhos a grama...” A figura de linguagem que atribui a seres inanimados características de seres humanos denomina-se:

- a) pleonasma
- b) metonímia
- c) prosopopeia
- d) onomatopeia
- e) hipérbole

Conhecimentos Gerais

06) Em _____ um grupo de pessoas lideradas pelo colonizador João Muxfeld, chegou ao local onde foi dado início à colonização do que seria o Município de Modelo (SC).

- a) 1949
- b) 1852
- c) 1974
- d) 1981
- e) 1967

07) Em relação a sua história, são algumas das datas mais importantes para o Município de Modelo (SC).

- I. 1950 - Construção do primeiro templo da Igreja Católica.
- II. 1957 - Criado e instalado o cartório de registro Civil de Modelo (SC).
- III. 1961 - Instalado o Posto do Correio.

- a) Somente I e III estão corretas.
- b) Somente I e II estão corretas.
- c) Somente II e III estão corretas.
- d) Somente II está correta.
- e) Todas estão corretas.

08) A economia Modelense baseia-se principalmente na:

- a) agricultura e metalúrgica.
- b) agricultura, indústria e pecuária.
- c) agricultura, metalúrgica e avicultura.
- d) agricultura e apicultura.
- e) agricultura, apicultura e fruticultura.

09) Jair Bolsonaro é capitão da reserva do Exército e Presidente eleito do Brasil. Filiado ao Partido Social Liberal (PSL), foi eleito o _____ Presidente do Brasil, para o mandato de 2019 a 2022.

- a) 32º
- b) 34º
- c) 35º
- d) 36º
- e) 38º

10) Carlos Moisés da Silva, Governador eleito no Estado de Santa Catarina, trabalhou como:

- a) Policial Militar
- b) Empresário
- c) Policial Federal
- d) Bombeiro Militar
- e) Contador

Conteúdos Específicos

11) Em relação a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, art. 59-A, _____ deverá instituir cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação matriculados na educação básica e na educação superior, a fim de fomentar a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse alunado.

- a) A União
- b) O Estado
- c) A Secretaria de Educação
- d) A Rede Municipal de Ensino

e) O Poder Público

12) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, art. 32, o ensino fundamental obrigatório:

- I. Tem duração de 9 (nove) anos.
- II. Gratuito nas escolas pública e privadas.
- III. Inicia aos 6 (seis) anos de idade.
- IV. Terá por objetivo a formação básica do cidadão.

- a) Somente I, III e IV estão corretas.
- b) Somente I e III estão corretas.
- c) Somente I, II e III estão corretas.
- d) Somente II, III e IV estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

13) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, art. 32, § 1º, é facultado aos sistemas de ensino:

- a) Oferecer o ensino de Arte com matrícula facultativa.
- b) Desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- c) Oferecer o ensino fundamental como modalidade de ensino a distância.
- d) Oferecer o ensino fundamental prioritariamente no período noturno.
- e) Desdobrar o ensino fundamental em grupos não-seriados.

14) Quanto a concepção, um Projeto Político Pedagógico de qualidade deve apresentar as seguintes características, exceto:

- a) Ser um processo participativo de decisões.
- b) Preocupar-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que desvele os conflitos e as contradições.
- c) Explicitar princípios baseados na autonomia da escola, na solidariedade entre seus agentes educativos e no estímulo a participação de todos no projeto comum e coletivo.
- d) Desmerecer os conflitos de ideias que surgem durante os debates.
- e) Explicitar o compromisso com a formação do cidadão.

15) De acordo com a Resolução nº 2, de 1º de julho de 2015 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada, art. 3º, § 5º, são princípios da Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, exceto:

- a) A garantia de padrão de qualidade dos cursos de formação de docentes ofertados pelas instituições formadoras.
- b) A desarticulação entre a teoria e a prática no processo de formação docente, fundada no domínio dos conhecimentos científicos e didáticos, contemplando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- c) O reconhecimento das instituições de educação básica como espaços necessários à formação dos profissionais do magistério.
- d) Um projeto formativo nas instituições de educação sob uma sólida base teórica e interdisciplinar que reflita a especificidade da formação docente, assegurando organicidade ao trabalho das diferentes unidades que concorrem para essa formação.
- e) A equidade no acesso à formação inicial e continuada, contribuindo para a redução das desigualdades sociais, regionais e locais.

16) A Base Nacional Comum Curricular - BNCC, no Ensino Fundamental, está organizada em Áreas do Conhecimento, são elas:

- I. Linguagens
- II. Matemática
- III. Ciências da Natureza
- IV. Ciências Humanas
- V. Ensino Religioso

- a) Somente I e II estão corretas.
- b) Somente I, III e IV estão corretas.
- c) Somente I, II e III estão corretas.
- d) Somente I, II e V estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

17) Analise as assertivas abaixo:

- I. Provas e exames, segundo o educador, são apenas instrumentos de classificação e seleção, que não contribuem para a qualidade do aprendizado nem para o acesso de todos ao sistema de ensino.
- II. Definiu a avaliação escolar como um juízo de qualidade sobre dados relevantes para uma tomada de decisão.
- III. Segundo ele, não há avaliação se ela não trouxer um diagnóstico que contribua para melhorar a aprendizagem.

As assertivas referem-se a qual educador:

- a) Celestin Freinet
- b) Johann Heinrich Pestalozzi
- c) Carl Rogers
- d) Friedrich Froebel
- e) Cipriano Luckesi

18) Por volta dos anos 1980, as Tendências Pedagógicas de cunho Progressista, interessadas em propostas pedagógicas voltadas para o interesse da maioria da população, foram adquirindo mais solidez e sistematização. Dentre essas tendências, destacam-se:

- a) a Pedagogia Libertadora e a Pedagogia Crítico-Social de Conteúdos.
- b) a Pedagogia Tradicional e a Pedagogia Tecnicista.
- c) a Pedagogia Liberal e a Pedagogia Renovada Progressivista.
- d) a Pedagogia Renovada Não diretiva e a Pedagogia Renovada Progressivista.
- e) a Pedagogia Renovada Progressivista e a Pedagogia Tecnicista.

19) As teorias _____ do currículo surgem com a proposta de ampliar as discussões acerca dos conceitos defendidos na teoria anterior, em uma dimensão questionadora, libertadora e emancipatória. A preocupação com as conexões entre saber, identidade e poder remetem-nas para questões pertinentes: à diversidade das formas culturais do mundo contemporâneo; às questões de gênero, raça, etnia e sexualidade; aos discursos; à subjetividade; e, também, às relações de poder entre as diferentes nações que compõem a herança econômica, política e cultural.

- a) Tradicionais
- b) Progressistas
- c) Libertadoras
- d) Pós-Críticas
- e) Libertárias

20) A aluna Alice apresenta dificuldade de aprender tudo que está direta ou indiretamente ligado a questões que envolvem números, como probleminhas, aplicações e conceitos matemáticos. Em relação aos distúrbios, transtornos e dificuldades de aprendizagem, Alice apresenta:

- a) Disgrafia
- b) Dislexia
- c) Dislalia
- d) Discalculia
- e) Disortografia