LÍNGUA PORTUGUESA



 **O sucesso da mala**



Respiro ofegante. Trago nas mãos uma pequena mala e uma agenda tinindo de nova. É meu primeiro dia de aula. Venho substituir uma professora que teve que se ausentar “por motivo de força maior”. Entro timidamente na sala dos professores e sou encarada por todos. Uma das colegas, tentando me deixar mais à vontade, pergunta:

– É você que veio substituir a Edith?

– Sim – respondo num fio de voz.

– Fala forte, querida, caso contrário vai ser tragada pelos alunos – e morre de rir.

E a equipe toda se diverte com a minha cara.

– Ela nem imagina o que a espera, não é mesmo?

Convidada a me sentar, aceito para não parecer antipática. Eles continuam a conversar como se eu não estivesse ali. Até que, finalmente, toca o sinal. É hora de começar a aula. Pego meu material e percebo que me olham curiosos para saber o que tenho dentro da mala. Antes que me perguntem, acelero o passo e sigo para a sala de aula. Entro e vejo um montão de olhinhos curiosos a me analisar que, em seguida, se voltam para a maleta. Eu a coloco em cima da mesa e a abro sem deixar que vejam o que há lá dentro.

– O que tem aí, professora?

– Em breve vocês saberão.

No fim do dia, fecho a mala, junto minhas coisas e saio. No dia seguinte, me comporto da mesma maneira, e no outro e no noutro… As aulas correm bem e sinto que conquistei a classe, que participa com muito interesse. Os professores já não me encaram. A mala, porém, continua sendo alvo de olhares curiosos.

Chego à escola no meu último dia de aula. A titular da turma voltará na semana seguinte. Na sala dos professores ouço a pergunta guardada há tantos dias:

– Afinal, o que você guarda de tão mágico dentro dessa mala que conseguiu modificar a sala em tão pouco tempo?

– Podem olhar – respondo, abrindo o fecho.

– Mas não tem nada aí! – comentam.

– O essencial é invisível aos olhos. Aqui guardo o meu melhor.

Todos ficam me olhando. Parecem estar pensando no que eu disse. Pego meu material, me despeço e saio.



**QUESTÕES**

Escreva no caderno( que você está estudando em casa) as questões abaixo e responda pesquisando o texto: **O SUCESSO DA MALA**.

1) Qual é o título do texto?

2) Quem é o autor da história?

3) Quantos parágrafos há no texto?

4) Quem é o narrador da história?

5) Como a professora foi recebida pelos colegas?

6) O que a professora fez ao entrar na sala de aula?

7) O que tinha dentro da mala da professora?

8) Em sua opinião o que a professora quis dizer com a frase “O essencial é invisível aos olhos. Aqui guardo o meu melhor.”

MATEMÁTICA

**A REPRESENTAÇÃO DOS NÚMEROS NATURAIS**

Pense em como você contaria os degraus ao subir uma escada ou quantos lápis há em seu estojo. É como se você estivesse pensando na sequência dos números naturais:

0, 1, 2, 3, 4, ….

Para



Para representar qualquer número natural no sistema de numeração decimal, usamos 10 símbolos, chamados de algarismo ou dígitos.

Escreva-os em seu caderno:

1- Observe e conte os agrupamentos de 10 em 10, como quando contamos as estrelinhas no exemplo abaixo.





2- Agora é a sua vez! Observe as peças do material dourado e complete o valor que cada uma representa. Registre o resultado em seu caderno.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_unidades     \_\_\_\_\_\_\_ unidades       \_\_\_\_\_\_\_ unidades     \_\_\_\_\_\_ unidades

3- Identifique o número representado pelo material dourado em cada item e registre em seu caderno o resultado:



( ) 2056

( ) 2146

( ) 3146



( ) 307

( ) 2170

( ) 3007



( ) 258

( )2058

( ) 2580

4- Utilizando esses números **341.926.875**, reescreva e responda as questões abaixo no seu caderno:

A) Ele é formado por quantos algarismos?

(a) 7

(b) 8

(c) 9

B) Qual é o antecessor desse número?

C) Qual é o sucessor desse número?

D) Qual é o menor algarismo?

E) Qual é o maior algarismo?

F) Quais algarismos são pares?

G) Quais algarismos são ímpares?

H) Forme três números utilizando os números pares da resposta da questão “F”:

I) Forme três números utilizando os números da resposta da questão letra “G”: